

الاسم:

المذاكرة التحريرية الثانية

الشعبة:

اللغة الفرنسية

الدرجة : ٣٠٠

الثالث الثانوي العلمي = الدوام الصباحي (٢٠١٧-٢٠١٨)



I – Lecture et compréhension écrite:

Texte 1 :

Les problèmes écologiques

Certaines espèces animales et végétales ont diminué de taille avec l'augmentation de la température et du CO₂ dans l'atmosphère. Lors d'un fort réchauffement de la planète il y a 55 millions d'années, certaines espèces avaient perdu jusqu'à 75% de leur taille. Le réchauffement climatique aurait une conséquence inattendue : le rapetissement des plantes et des animaux. Selon un article paru dans une revue scientifique, la mise en perspective de plusieurs études démontrerait que l'augmentation de la température de l'air et de l'eau provoque une baisse de la taille des animaux, des plantes et des micro-organismes. Il y a 55,8 millions d'années, la température de la Terre a augmenté en moyenne de 6°C. Ce «Maximum thermique du passage Paléocène-Éocène» a duré 20 000 ans, et s'est traduit par une baisse drastique de la taille de certaines espèces. Araignées, guêpes, fourmis ou scarabées avaient ainsi perdu de 50 à 75% de leur taille habituelle, tandis que les mammifères comme les écureuils et les rats étaient 40% plus petits. Dès lors, puisque le réchauffement que connaît actuellement la planète se déroule à un rythme plus important encore que cours du passage Paléocène-Éocène, il faut s'attendre à ce que les espèces vivantes de notre époque soient également en train de rapetisser. Comment expliquer ce phénomène ? « Nous ne connaissons pas encore les mécanismes exacts, ou pourquoi certains organismes rapetissent pendant que d'autres ne sont pas affectés », expliquent les auteurs. D'autres problèmes écologiques nous concernent, le trou de la couche d'ozone par exemple, qui a des conséquences graves sur notre vie. Au début des années 2000, le trou dans la couche d'ozone a atteint une grande superficie, alors que celui de 2002 était le plus petit qui ait été observé depuis 1998. Malgré toutes les recommandations et les mesures prises dans le monde, le trou dans la couche d'ozone a atteint en 2011 une superficie immense dans l'Arctique, avec une perte de 80% de l'ozone, entre 15 et 20 km d'altitude.

A- Répondez par "vrai" ou "faux" : (40 pts.)

- 1- La taille de toutes les espèces a diminué.
- 2- Dans ce texte, on parle d'une référence qui était un article sur un site web.
- 3- L'augmentation de la température sur notre planète est un phénomène très récent.
- 4- Selon le texte on n'a pas trouvé d'explication du phénomène de rapetissement.

B- Répondez aux questions suivantes : (40 pts.)

- 5- Quel était le résultat de l'augmentation de la température de l'eau et de l'air sur notre planète ?
- 6- De nos jours, le réchauffement sur la terre est plus fort que celui du passé. Montrez-le.

Texte 2 :

La soif de technologie des jeunes Africains

Pour des millions de jeunes Africains sans emploi mais passionné de technologie, la révolution numérique de l'Afrique présente d'énormes possibilités. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) permettent aux jeunes de se créer un meilleur avenir.

« Les TIC offrent beaucoup d'occasions » à la jeunesse africaine selon le directeur général de Sawari Ventures, une société égyptienne axée sur les nouvelles technologies.

Et même si un café Internet ne rapporte pas un million de dollars, ces cinq dernières années l'installation de câbles en fibre optique et d'infrastructure a permis un degré de connexion sans précédent du continent africain. Les coûts d'accès à Internet ont baissé et de nouveaux marchés se sont ouverts pour les contenus, logiciels, applications pour mobiles et réseaux sociaux. De la Somalie au Ghana, de Dar es-Salaam à Dakar, en passant par le Cap et le Caire, la jeunesse africaine se sert des TIC pour stimuler la croissance, créer des entreprises et se forger un avenir.

Tiré de l'internet

→ إقلب الصفحة

C-Lisez bien ce texte puis répondez par "Vrai" ou "Faux" : (30 pts.)

7- La révolution numérique de l'Afrique offre des solutions pour les jeunes chômeurs.

8- Selon le texte, un café internet rapporte beaucoup d'argent.

9- C'est la première fois que l'Afrique connaît ce degré de connexion.

D- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

10- " Drastique " = a- sévère

b- révère

c- persévère

11- " Interdiction " ≠ a- admission

b- transmission

c- permission

II- Grammaire et structures de langue : (90 pts.)

A - Choisissez la bonne réponse:

12- Cette maison est trop :

a- cher

b- chère

c- chers

13- Tu penses à ces articles ? Non mais

a- j'en parle toujours

b- j'y parle toujours

c- je les parle toujours

14- J'adore les plats sucrés salés, toi tu préfères les plats épicés.

a- alors que

b- malgré

c- au lieu de

15- Je vous rejoindrai au café vers 9 heures.

a- ordre

b- demande

c- promesse

16- Je suis arrivé à Paris à 10 heures le matin, mes parents m' à l'aéroport.

a- attendaient

b- attendraient

c- attendent

17- Il faut travailler sérieusement obtenir la meilleure note.

a- pour

b- de crainte de

c- pour que

18- Il me téléphone je suis en retard au rendez-vous.

a- pour que

b- pour

c- de peur que

19- Le professeur installe Rima au premier rang pour qu'elle bien écouter.

a- peut

b- puisse

c- pourra

20- Bien qu'il glacial, je sortirai.

a- fera

b- fait

c- fasse

21- Lorsqu'il aura suivi mes conseils, il content.

a- sera

b- serait

c- seras

B- Reliez les deux phrases par pour que / pour et faites les changements nécessaires :

22- Les médecins font des recherches. Les médicaments seront plus efficaces.

23- J'ai emprunté le cahier de Sami. Je réviserai les leçons.

C- Complétez en utilisant le futur simple et le futur antérieur :

24- Dès que tu (parler) couramment une langue étrangère, tu (trouver) facilement un emploi.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

25- ① Pourquoi tu es intéressé par ce continent ?

26- ② Tu sais que j'aime voyager en Afrique ?

27- ③ Il est possible de travailler bénévolement pour réduire l'analphabétisme des enfants par exemple.

28- ④ Comment tu vas les aider ?

29- ⑤ Dans ces pays, il y a beaucoup de problèmes et beaucoup de gens qui ont besoin d'aide.

IV- Expression écrite: (40 pts.)

30- Traitez un des deux sujets suivants :

I- Rédigez un article qui parle d'un problème social.

II- Vous êtes un journaliste et vous faites une interview avec un écologue. Imaginez la conversation.

- انهنج الأسئلة -

BONNE CHANCE

الاسم:

المذاكرة التحريرية الثانية

الشعبة:

اللغة الفرنسية

الدرجة : ٣٠٠

الثالث الثانوي العلمي = الدوام الصباحي (٢٠١٧-٢٠١٨)



I – Lecture et compréhension écrite: (120 points)

Texte 1 :

Les problèmes démographiques en Afrique

Au cours de ces dernières années, la population de l'Afrique a considérablement augmenté. Cette croissance démographique est réellement sans précédent. Mais le problème de la population n'est pas uniquement une question de chiffres, c'est aussi une question de bien-être humain et de développement.

Cette croissance démographique galopante risque d'ailleurs d'avoir de graves conséquences sur l'humanité entière. Premièrement, les naissances nombreuses d'aujourd'hui rendront plus difficile les efforts pour freiner la croissance démographique plus tard, puisque les enfants d'aujourd'hui seront les parents de demain. Les réserves de produits vivriers et la production agricole doivent être considérablement augmentées pour répondre aux besoins d'une population qui s'accroît rapidement.

Deuxièmement, en Afrique le taux d'augmentation de la population active a dépassé celui de la création d'offres d'emplois, ce qui implique une augmentation rapide du taux de chômage. En d'autres termes, le nombre de personnes qui cherchent un emploi s'accroît plus rapidement que le nombre d'emplois existants. Ce genre de situation représente un grave danger pour la société.

Les perspectives d'une nouvelle et meilleure situation démographique qui, au lieu d'imposer des pressions et des tensions insoutenables, assurerait le progrès et la prospérité de tous les pays africains, semblent être assez aléatoires pour les années à venir, étant donné que les changements structurels radicaux en matière de démographie prennent beaucoup de temps. Mais plusieurs projets visent à améliorer le niveau de vie, la sécurité, le logement et même l'économie de certains pays.

Par exemple, certains problèmes urbains ont été évoqués lors de la deuxième Conférence des Nations Unies sur les établissements humains (Habitat II), qui s'est tenue en juin 1996.

La conférence a adopté un « Programme pour l'Habitat » mondial qui affirme que le droit à un logement adéquat est un droit fondamental. Les participants ont évoqué le fort taux de migration urbaine que connaît l'Afrique, les guerres qui ont entraîné des déplacements massifs de population et la grave détérioration de l'infrastructure urbaine.

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1- Les problèmes dont on parle dans ce texte concerne la population.
- 2- La majorité des africains trouvent un travail facilement.
- 3- L'Afrique a besoin d'améliorer le niveau de vie et la sécurité.
- 4- En Afrique, le taux d'augmentation de la population active égale celui de la création d'offres d'emploi.

B- Répondez aux questions suivantes:

- 5- C'est la première fois que l'Afrique connaît ce niveau de croissance démographique. Relevez la phrase qui le montre.
- 6- À quoi visent les projets qui ont été créés dans certains pays d'Afrique?

Texte 2 :

Le réchauffement climatique

Tout le monde en parle sans réellement savoir le résultat. Néanmoins, le réchauffement climatique représente un véritable danger pour notre planète. Un danger sans précédent qui pourrait détruire littéralement tout notre écosystème. Le réchauffement climatique se caractérise par l'augmentation de la température moyenne à la surface de la terre. Une hausse de la température qui n'est pas d'ordre naturel, mais qui résulte de la main de l'homme et de ses agissements et de son mode de vie (agriculture, transports, énergies fossiles etc.), l'Homme rejette dans l'air des gaz toxiques qui sous l'effet de la couche d'ozone restent emprisonnés dans l'atmosphère. N'ayant aucune possibilité de s'échapper ou de se dissiper, ils stagnent dans l'air et le réchauffent sans discontinuer... Un phénomène particulier plus communément appelé effet de serre. Si certains s'imaginent déjà profiter d'une chaleur plus agréable grâce au réchauffement climatique, la vérité est malheureusement bien plus pessimiste qu'on ne le pense... Fonte des glaces, montée des eaux, inondations, dérèglements climatiques, pertes d'habitats naturels, disparitions d'espèces animales et végétales. Les conséquences seraient dramatiques non seulement pour l'environnement, mais aussi pour l'être humain dans toute sa globalité !

C-Lisez le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse:

- 7- Concernant le réchauffement climatique, les gens.....
a. ne parlent pas de ce problème b. parlent de ce problème sans les résultats c. parlent des résultats
- 8- L'homme est le responsable de ce problème écologique.
a. Vrai b. Faux c. On ne peut pas savoir
- 9- Les conséquences seraient dramatiques sur :
a. l'environnement seulement b. l'homme seulement c. les deux ensemble

D- Choisissez la bonne réponse :

- 10- " S'accroît " ≠ a- se dispenser b- s'augmenter c- se réduire
11- " Détérioration " = a- déclin b- entassement c- proportion

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A- Choisissez la bonne réponse:

- 12- La pollution est un problème dangereux ! Tu penses ?
a. en b. y c. les
- 13- L'augmentation démographique en Afrique est lente ? Non ! Au contraire il est :
a. rapide b. joli c. superbe
- 14- Je connaissais bien ce chanteur, j..... à son concert en 2007.
a. allais b. irai c. étais allée
- 15- Elle traversait la rue quand elle.....
a. a tombé b. est tombée c. ai tombée
- 16- Je passerai te prendre vers 19 h.
a. une promesse b. un ordre c. une prévision
- 17- Elle a étudié afin de.
a. réussi b. réussir c. réussisse
- 18- Je lui parle pour qu' il Chez nous.
a. vient b. vienne c. est venu
- 19- J'écrivais mes devoirs quand mon père
a. a arrivé b. est arrivé c. est arrivée
- 20- Quand je suis arrivée au restaurant, tu
a. avais parti b. étais partie c. étaient parti
- 21- J' la réponse que je vous avais demandée la semaine passée.
a. aurais reçu b. avais reçu c. ai reçu

C- Reliez les phrases suivantes en utilisant " pour que " , " pour ":

- 22- Je fais un régime sévère. Je maigrirai.
23- Je vous apporte ce texte . Vous me donnerez votre avis.

D- Complétez ces phrases avec les verbes au passé composé ou l'imparfait:

- 24- Le vent (être) frais quand l'avion (se poser) à l'aéroport.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

Walid passe le soir chez son cousin Yasser . Ils parlaient des problèmes écologiques. Voilà un extrait de la discussion qui s'est déroulée entre les deux :

- 25- (a) Donc, avec des gestes simples on peut protéger l'environnement.
26- (b) Je me sens inutile. On nous demande de devenir écologique. Je ne trouve pas comment !
27- (c) Ah bon ! N'essaie pas de me convaincre que tout ce que tu lis sur ces sites est véridique.
28- (d) Ce n'est pas difficile ! Sur plusieurs sites web, on t'apprend à calculer ton émission de CO2 par exemple.
29- (e) Ce sont des sites officiels, ils nous donnent des informations sur plusieurs plantes comme le bambou et nous donnent des conseils pour garder notre planète.

IV- Expression écrite: (40 pts.)

30- Traitez un des deux sujets suivants :

- Rédigez un article sur un problème écologique en évoquant ses raisons , ses conséquences , son aggravation
quelles mesures proposez – vous pour le traiter.
- Rédigez un article sur le problème du travail en Afrique en évoquant ses raisons , ses conséquences , sons
aggravation quelles mesures proposez – vous pour le traiter.

-انتهت الأسئلة-